

Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2021 - 2025



TRENČIANSKY
SAMOSPRÁVNÝ
K • R • A • J

**VYHODNOTENIE REGIONÁLNEJ STRATÉGIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
V TRENČIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025**

1 Obsah

2	Vyhodnotenie a aktualizácia údajov analytickej časti	2
2.1	Aktualizované údaje o stredných školách v TSK	2
2.2	Uplatnenie absolventov stredných škôl na trhu práce	7
3	Vyhodnotenie plánovacej časti.....	9
3.1	Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení v samosprávnom kraji .	9
3.2	Podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách, experimentálne overovanie	11
3.3	Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom	12
3.4	Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou	15
3.5	Zvýšenie kvality a atraktivity vzdelávania	16
3.6	Vzdelávanie pre potreby trhu práce, duálne vzdelávanie, spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania.....	19
3.7	Posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl	23
3.8	Podpora celoživotného vzdelávania	26
3.9	Posilnenie výchovnej a motivačnej funkcie škôl	27
	Akčný plán.....	27
	Príloha č. 1	

Autor: Odbor školstva a kultúry Trenčianskeho samosprávneho kraja

2 Vyhodnotenie a aktualizácia údajov analytickej časti

2.1 Aktualizované údaje o stredných školách v TSK

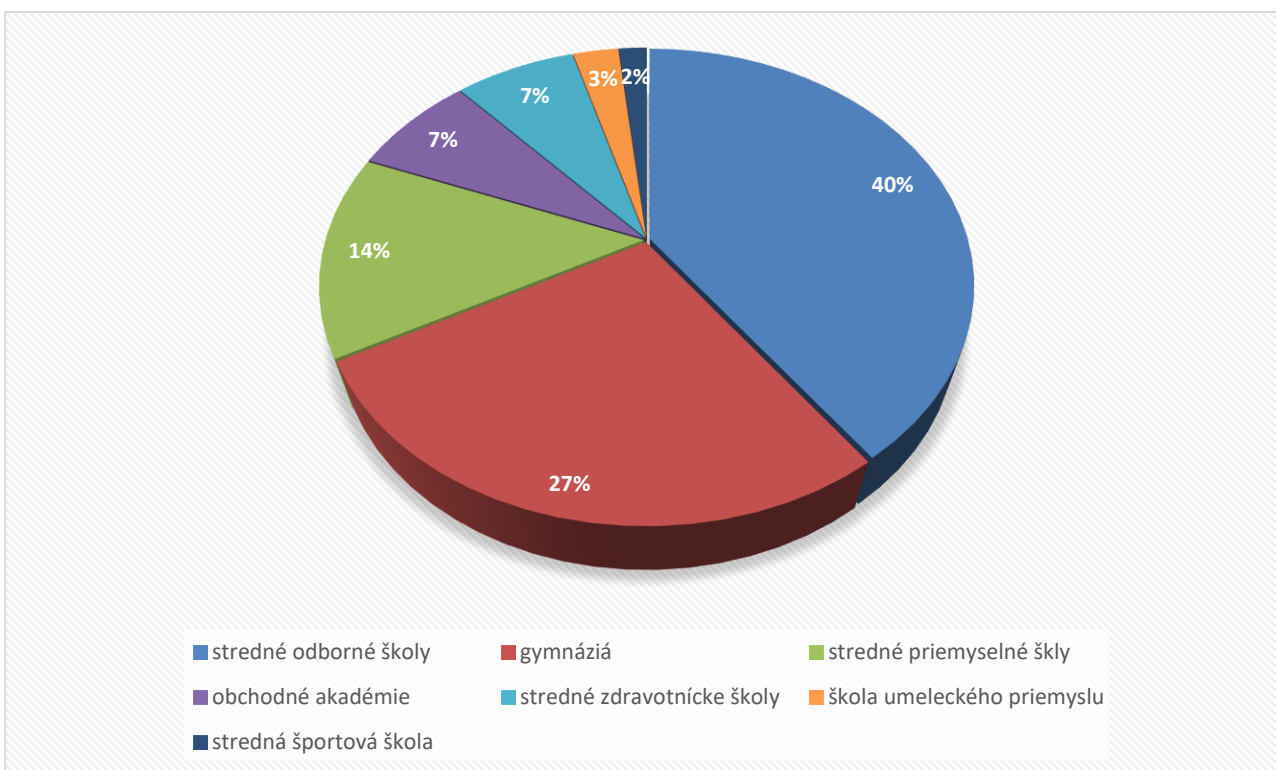
V Trenčianskom kraji poskytuje vzdelávanie desať zriaďovateľov na 52 stredných školách. V zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je 38 stredných škôl a mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je 14 stredných škôl. V školskom roku 2024/2025 študovalo na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK 15 982 žiakov (podľa Eduzberu k 15.9.2024) a na školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK študovalo 2 997 žiakov (podľa Eduzberu k 15.9.2024). V Trenčianskom kraji celkovo študovalo 18 979 žiakov (oproti minulého roku to bolo viac o 407 žiakov). Z toho približne 85 % všetkých stredoškôľakov v Trenčianskom kraji študuje na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK.

V zriaďovateľskej pôsobnosti TSK boli v školskom roku 2024/2025 nasledovné stredné školy a školské zariadenia:

- 14 stredných odborných škôl s počtom žiakov 6 073,
- 9 gymnázií s počtom žiakov 4 333,
- 6 stredných priemyselných škôl s počtom žiakov 2 214,
- 3 obchodné akadémie s počtom žiakov 1 175,
- 3 stredné zdravotnícke školy s počtom žiakov 1 155,
- 1 škola umeleckého priemyslu (ŠUP) s počtom žiakov 437,
- 1 spojená škola s počtom žiakov 324 (s org. zložkou SOŠ sklárska, 24 žiakov a SOŠ, 300 žiakov),
- 1 stredná športová škola (SŠŠ) s počtom žiakov 271,
- 1 Jazyková škola Trenčín,
- 1 školské zariadenie (Krajské centrum voľného času v Trenčíne)

Percentuálne zastúpenie žiakov na jednotlivých typoch škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je znázornené na grafe č. 1.

Graf č. 1: Podiel žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK



Zdroj: Eduzber 2024

Najväčší relatívny prírastok počtu žiakov oproti minulému školskému roku zaznamenali stredné odborné školy z počtu 5 974 na 6 073 žiakov a najväčší relatívny úbytok zaznamenala škola umeleckého priemyslu z počtu 439 na 437 žiakov. V súčasnosti má TSK zastabilizované počty gymnázií, postačujúca je aj jedna škola umeleckého priemyslu a jedna stredná športová škola. Od 1.9.2025 sa rozhodnutím MŠVVaM SR mení Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov na Strednú odbornú školu priemyselných technológií, I. Krasku 491, Púchov.

V zriaďovateľskej pôsobnosti TSK v školskom roku 2024/2025 navštevovalo najviac žiakov stredné odborné školy - 10 941 (z počtu 15 982 žiakov), čo predstavuje 68,5 % z celkového počtu žiakov, gymnázia navštevovalo 4 333 žiakov, čo predstavuje 27,1 % z celkového počtu žiakov, ŠUP navštevovalo 2,8 % z celkového počtu žiakov a Strednú športovú školu Trenčín navštevovalo 1,7 % z celkového počtu žiakov.

Okrem TSK pôsobia v Trenčianskom kraji nasledovní zriaďovatelia: Regionálny úrad školskej správy Trenčín, Rehoľa piaristov na Slovensku, Rímskokatolícka cirkev - Žilinská diecéza, Kongregácia Školských sestier de Notre Dame, Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo

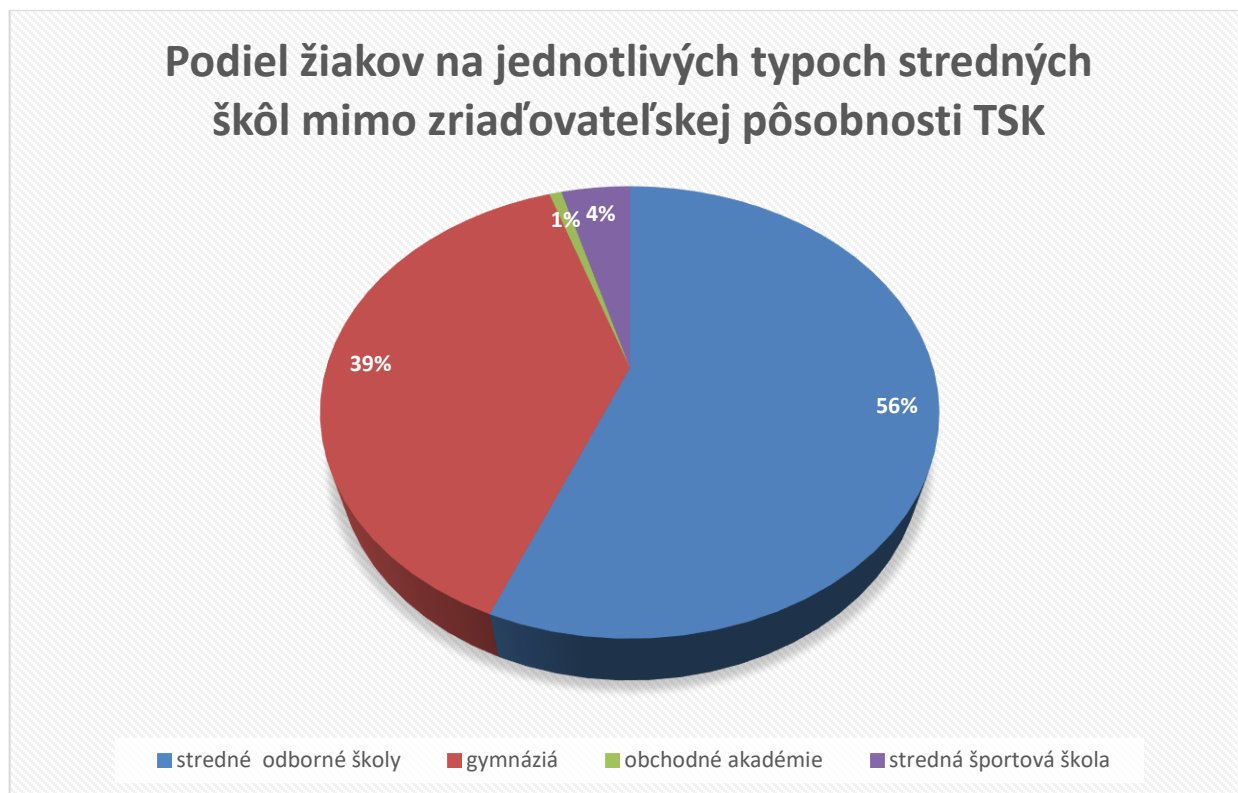
Nitra, Občianske združenie AMOS Trenčín, FUTURE, n.o., SPORT SCHOOL, s.r.o., ŽIVENA, s.r.o.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Regionálneho úradu školskej správy Trenčín, štátom uznanej cirkvi a inej právnickej alebo fyzickej osoby boli v školskom roku 2024/2025 nasledovné stredné školy:

- 6 stredných odborných škôl s počtom žiakov 1 337
- 3 gymnáziá s počtom žiakov 808
- 1 obchodná akadémia s počtom žiakov 23
- 3 spojené školy s počtom žiakov 699 (v org. zložkách gymnázium 353 žiakov, SOŠ - 346 žiakov)
- 1 stredná športová škola s počtom žiakov 130

Percentuálne zastúpenie žiakov na jednotlivých typoch škôl mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK je znázornené na grafe č. 2.

Graf č. 2: Podiel žiakov na jednotlivých typoch stredných škôl mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK



Zdroj: Eduzber 2024

Najviac žiakov na školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK v školskom roku 2024/2025 mali stredné odborné školy 1 706 (z počtu 2 997 žiakov), čo predstavuje 56,9 % z celkového počtu žiakov na školách mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK, gymnáziá navštevovalo 1 161 žiakov, čo predstavuje 38,7 % a SŠŠ navštevovalo 130 žiakov - 4,3 %.

V rámci územnej pôsobnosti Trenčianskeho kraja je celkom 28,95 % žiakov na gymnáziách, pričom do počtu žiakov sú započítaní aj žiaci 8-ročných gymnázií, kde TSK neurčuje počty žiakov, nadväzujúce formy štúdia, externé štúdium a je potrebné zohľadniť aj prestupy žiakov v rámci štúdia. Aktualizácia údajov stredných škôl sa nachádza v tabuľkách č. 1 až č. 8.

Tabuľka č. 1: Počet stredných škôl podľa zriaďovateľov, s uvedením počtu žiakov a ich percentuálne zastúpenie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2024/25 (stav k 15.9.2024)

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	38	73,1	15 982	84,2
Regionálny úrad školskej správy Trenčín (RÚŠS TR)	3	5,8	766	4,1
Súkromný	5	9,6	728	3,8
Cirkevný	6	11,5	1 503	7,9
Spolu	52	100	18 979	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 2: Počet gymnázií podľa zriaďovateľov, s uvedením počtu žiakov a ich percentuálne zastúpenie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2024/25 (stav k 15.9.2024)

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	9	60,0	4 333	78,9
RÚŠS Trenčín	1	6,7	151	2,7
Súkromný	1	6,7	220	4,0
Cirkevný	4	26,6	790	14,4
Spolu	15	100	5 494	100

Zdroj: Eduzber 2024 (vrátane bilingválnych vzdelávacích programov)

Tabuľka č. 3: Žiaci v bilingválnych vzdelávacích programoch na gymnáziách

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	5	83,3	412	68,2
Súkromný	1	16,7	192	31,8
Spolu	6	100	604	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 4: Žiaci v bilingválnych vzdelávacích programoch na základe medzinárodnej dohody

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	1	50,0	132	46,6
RÚŠS Trenčín	1	50,0	151	53,4
Spolu	2	100	283	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 5: Počet stredných športových škôl podľa zriaďovateľov, s uvedením počtu žiakov a ich percentuálne zastúpenie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2024/25 (stav k 15.9.2024)

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	1	50,0	271	67,6
RÚŠS Trenčín	0	0,0	0	0,0
Súkromný	1	50,0	130	32,4
Cirkevný	0	0,0	0	0,0
Spolu	2	100	401	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 6: Počet stredných odborných škôl podľa zriaďovateľov, s uvedením počtu žiakov a ich percentuálne zastúpenie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2024/25 (stav k 15.9.2024)

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	27	75,0	10 941	86,5
RÚŠS Trenčín	2	5,6	615	4,9
Súkromný	3	8,3	378	3,0
Cirkevný	4	11,1	713	5,6
Spolu	36	100	12 647	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 7: Počet škôl umeleckého priemyslu podľa zriaďovateľov, s uvedením počtu žiakov a ich percentuálne zastúpenie v Trenčianskom kraji v školskom roku 2024/25 (stav k 15.9.2024)

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	1	100	437	100
Spolu	1	100	437	100

Zdroj: Eduzber 2024

Tabuľka č. 8: Žiaci v odboroch vzdelávania, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania (podľa § 10 zákona vyhlášky č. 61/2015 Z. z.) – systém duálneho vzdelávania

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	22	84,6	1 359	95,6
RÚŠS Trenčín	2	7,7	56	3,9
Cirkevný	2	7,7	7	0,5
Spolu	26	100	1 422	100

Zdroj: Eduzber 2024

2.2 Uplatnenie absolventov stredných škôl na trhu práce

Uplatnenie absolventov po jednotlivých druhoch a typoch stredných škôl sa každoročne vyhodnocuje absolventskou mierou nezamestnanosti a je aktualizované v tabuľke č. 9.

Tabuľka č. 9: Absolventská miera nezamestnanosti v Trenčianskom kraji

Druh školy	Absolventi za roky 2022 - 2023	NA september 2023	AMN v % september 2023	NA máj 2024	AMN v % máj 2024
Gymnázia	2 091	39	2,0	59	2,9
Stredné športové školy	126	8	6,7	8	6,0
Stredné priemyselné školy	878	65	8,1	33	3,9
Obchodné akadémie	519	26	5,1	19	3,9
Stredné zdravotnícke školy	393	35	14,0	11	3,7
Škola umeleckého priemyslu	208	19	9,1	10	4,8
Stredné odborné školy	2 496	265	11,3	109	5,5
SOŠ obchodu a služieb	990	107	10,8	48	4,9
Spojené školy	341	12	3,0	5	1,3
Spolu za Trenčiansky kraj	8 042	576	7,8	302	4,1

Zdroj: https://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648#

Najviac nezamestnaných absolventov bolo podľa štatistík v máji 2024 medzi absolventami stredných športových škôl, kde absolventská miera nezamestnanosti dosiahla 6,0 % (v máji 2023 bola AMN 3,5 %). Nasledovali absolventi stredných odborných škôl - AMN bola 5,5 % (v máji 2023 bola 3,1 %) a SOŠ obchodu a služieb - AMN bola 4,9 % (v máji 2023 bola

3,2 %). Najnižšiu mieru absolventskej nezamestnanosti dosiahli spojené školy - AMN bola 1,3 % (v máji 2023 bola 0,6 %), gymnáziá - AMN bola 2,9 % (v máji 2023 bola 2,6 %) a stredné zdravotnícke školy - AMN bola 3,7 % (v máji 2023 bola 1,4 %). Absolventská miera nezamestnanosti za Trenčiansky kraj dosiahla v máji 2024 celkovo 4,1 % (v máji 2023 bola 3,0 %).

Okrem iného sa taktiež sledovala zamestnanosť absolventov podľa jednotlivých odborov vzdelávania. Najvyššia absolventská miera nezamestnanosti bola v máji 2024 v odboroch hotelová akadémia, mechanik počítačových sietí, podnikanie v remeslách a službách, kuchár, autoopravár-mechanik, kaderník.

V uplynulom školskom roku sa taktiež sledovala spolupráca stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK so zahraničnými školami. Zahraničná spolupráca sa týkala najmä stáží žiakov a učiteľov, výmenných pobytov, ojedinele súťaží, a workshopov. Najviac spolupracujúcich škôl je v Českej republike, Taliansku, Nemecku a v Španielsku, celkovo ide o 27 štátov z celej Európy. Medzi školy, ktoré mali najsilnejšie portfólio zahraničných škôl a vykázali v školskom roku stáže/výmenné pobyty a iné zahraničné aktivity patrí Gymnázium Ľ. Štúra (13 aktivít), Gymnázium Dubnica nad Váhom (13 aktivít), SOŠ Pruské (10 aktivít), SOŠ obchodu a služieb Prievidza (10 aktivít). Financovanie týchto aktivít bolo prevažne cez projekt ERASMUS +, ojedinele cez projekt Interreg, eTwinning alebo z vlastného rozpočtu školy.

3 Vyhodnotenie plánovacej časti

V oblasti výchovy a vzdelávania sú v Trenčianskom kraji pre roky 2021 až 2025 stanovené dva hlavné ciele:

- 1) Zvýšenie kvality a atraktívnosti stredného školstva tak, aby zohrávalo kľúčovú úlohu v raste konkurencieschopnosti Trenčianskeho kraja.**
- 2) Zlepšenie ponuky vzdelávania, ktoré mládeži aj dospelým poskytne potrebné vedomosti a zručnosti pre ich profesionálnu kariéru a/alebo ďalšie štúdium, stimuluje ich podnikateľského ducha a prispeje k ich osobnostnému rozvoju.**

Aby stredné školy dosiahli požadovanú úroveň a vychovávali v budúcnosti vzdelaných a zručných absolventov – mladých ľudí aj dospelých, ktorí sa nielen prispôbujú realite, ale sú tiež schopní ju meniť a inovovať, sú v rámci navrhovanej stratégie nasledovné kľúčové priority:

- Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení
- Podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách, experimentálne overovanie
- Gymnázia s osemročným vzdelávacím programom
- Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou
- Zvýšenie kvality a atraktivity vzdelávania
- Vzdelávanie pre potreby trhu práce, duálne vzdelávanie, spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania
- Posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl
- Posilnenie výchovnej a motivačnej funkcie škôl
- Podpora celoživotného vzdelávania

Jednotlivé kľúčové priority sú rozpracované na konkrétne špecifické ciele a opatrenia.

3.1 Optimalizácia siete stredných škôl a školských zariadení v samosprávnom kraji

Cieľom optimalizácie siete škôl je vytvoriť efektívny a hospodárny systém, v ktorom budú školy pripravovať vzdelaných a kvalifikovaných odborníkov pre potreby trhu práce jednotlivých okresov a celého regiónu. Dôležitým aspektom je aj dostupnosť škôl pre žiakov z odľahlejších častí sídelnej štruktúry ako aj zo susedných regiónov a tiež profilácia danej školy. V rámci tejto kľúčovej priority sa TSK zmeriaval najmä na dva špecifické ciele.

Špecifický cieľ 1.1: Transparentné a objektívne určovanie maximálneho počtu žiakov prvých ročníkov stredných škôl v územnej pôsobnosti TSK pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Na základe § 31 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov TSK v uplynulom šk. roku určil do 15. novembra 2024 pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti

najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie nasledujúceho školského roka 2025/2026.

TSK pri určovaní počtu žiakov vychádzal z rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2025/2026, ktorú určilo MŠVVaŠ SR. Pre Trenčiansky kraj určilo MŠVVaŠ SR rámcovú prognózu 4 587 žiakov, čo je o 23 žiakov viac oproti minulému roku. Trenčiansky samosprávny kraj učil počet žiakov na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady pre odborné vzdelávanie a prípravu pri TSK a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl uvedenými vo vyhláske MŠVVaŠ SR č. 202/2022 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. MŠVVaM SR dodatočne navýšilo počet žiakov o 3 žiakov pre Strednú odbornú školu v Pruskom a o 3 žiakov pre Súkromnú strednú odbornú školu v Trenčíne. Vzhľadom na to, že bol na základe experimentálneho overovania na Strednej odbornej škole v Považskej Bystrici zaradený do siete školy nový učebný odbor 3690 H stavbár, stavbárka, MŠVVaM SR navýšilo uvedenej škole v rozpise o 30 žiakov navyše.

V súlade s Regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania bolo potrebné pri určovaní rozpisovať 20% žiakov pre gymnáziá a 80% žiakov pre ostatné školy, čím sa postupne stabilizuje počet žiakov gymnázií a zvýši sa podiel žiakov v ostatných odboroch.

V súlade s regionálnou stratégiou je tiež potrebné postupne zvyšovať podiel žiakov v trojročných učebných odboroch (H odboroch). V školskom roku 2024/2025 bol na H odbory v stratégii naplánovaný 16,0% podiel žiakov 1. až 3. ročníka (vrátane skrátenej formy štúdia) z celkového počtu žiakov SOŠ, nezarátavajúc žiakov OA, SZŠ, ŠUP a SŠŠ. Podiel skutočne zapísaných žiakov v učebných odboroch k 15.9.2024 bol dosiahnutý: 16,0 %.

Mení sa metodika plánovania výkonov. V predchádzajúcich rokoch sa podľa verifikovanej potreby trhu práce určovala rámcová prognóza novoprijatých žiakov 1. ročníka. Teraz podľa § 29 ods. 5 zákona č. 61/2015 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov MŠVVaM SR navrhuje do 31. mája pre každú strednú školu najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné alebo na jednotlivé učebné odbory. Podľa plánu novoprijatých žiakov na školské roky 2026/2027

bude TSK rozpisovať 4 773 žiakov. 19 % na gymnáziá, 75,80 % na stredné odborné školy, 3 % na školu umeleckého priemyslu a 2,2 % na strednú športovú školu. Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK poslali na TSK do 15.6.2025 svoje návrhy rozpisu počtu žiakov prvého ročníka do jednotlivých odborov vzdelávania pre prijímacie konanie na školský rok 2026/2027. Iní zriaďovatelia poslali na TSK svoje návrhy na rozpis žiakov v termíne do 30.6.2025.

Počet žiakov pre 8-ročné gymnáziá bude po novom určovať samosprávny kraj všetkým školám vo svojej územnej pôsobnosti.

Špecifický cieľ 1.2: Pokračovanie optimalizácie siete škôl

V posledných rokoch sa podarilo v sieti stredných škôl v TSK uskutočniť v zásade všetky optimalizačné opatrenia. Vzhľadom k tomu, že stredné školy v Považskej Bystrici majú zastabilizované počty žiakov v porovnaní s rovnakými typmi škôl v iných okresoch, nepredpokladá sa zatiaľ realizácia plánovaného racionalizačného zlučovania škôl v našom regióne. Do škôl v nasej zriaďovateľskej pôsobnosti sme investovali nemalé finančné prostriedky a optimalizáciu škôl už máme za sebou. Teraz je naším hlavným cieľom zosúladiť potreby trhu práce s odborními, ktoré sa na našich školách vyučujú. Profilácia škôl je cesta, ktorou sa budeme uberať, a preto aj plány výkonov na šk. rok 2026/2027 nastavujeme tak, aby sa žiaci vzdelávali pre trh práce. Zmeny, ktoré čakajú slovenské školstvo, by mali zásadným spôsobom ovplyvniť celý vzdelávací proces, ktorý je aj pre stredné školstvo pozitívnym impulzom k reštartu.

3.2 Podpora vybraných odborov vzdelávania na stredných školách, experimentálne overovanie

Úlohou TSK pre roky 2021 – 2025 je priebežne vylepšovať štruktúru študijných a učebných odborov v kraji. V rámci tejto kľúčovej priority sa realizuje špecifický cieľ:

Špecifický cieľ 2.1: Optimalizácia štruktúry študijných a učebných odborov

TSK priebežne vylepšuje štruktúru študijných a učebných odborov v kraji podľa požiadaviek zamestnávateľov a potrieb trhu práce. Podpora odborov vzdelávania vychádza z prognózy trhu práce v samosprávnom kraji, reflektuje súčasné kapacity stredných škôl a narastajúci význam kvalifikácii potrebných v ekonomike. TSK pri zaraďovaní nových študijných a učebných odborov vzdelávania do siete škôl:

- 1) priebežne vytváral a propagoval kvalitné 3-ročné učebné odbory,
- 2) priebežne dopĺňal do siete škôl odbory, na ktoré odchádzajú žiaci z TSK do iných krajov,
- 3) operatívne reagoval na zmeny vyplývajúce z požiadaviek trhu práce a najmä zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania.

V školskom roku 2024/2025 MŠVVaM SR rozhodlo o nasledovných zmenách v sieti škôl a školských zariadení SR:

Pri príležitosti 70. výročia školy bol udelený čestný názov Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica na Gymnázium Dominika Tatarku, Školská 234/8, Považská Bystrica k 01.09.2024.

Taktiež nastala zmena názvu školy pre Strednú odbornú školu, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica na nový názov Stredná odborná škola remesiel, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica k 01.09.2025.

K 31.08.2025 rozhodnutím MŠVVaM SR došlo k:

a) vyradeniu zo siete škôl a školských zariadení SR:

- školy s názvom Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov s organizačnými zložkami Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov, so sídlom I. Krasku 491, 020 32, Púchov,
- školského zariadenia s názvom Školský internát, I. Krasku 491, Púchov ako súčasť Spojenej školy, I. Krasku, 491, Púchov s organizačnými zložkami Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov,

- školského zariadenia s názvom Školská jedáleň, I. Krasku 491, Púchov ako súčasť Spojenej školy, I. Krasku, 491, Púchov s organizačnými zložkami Stredná odborná škola sklárska, I. Krasku 491, Púchov a Stredná odborná škola, I. Krasku 491, Púchov;

b) zaradeniu do siete škôl a školských zariadení SR od 01.09.2025:

- školy s názvom Stredná odborná škola priemyselných technológií, I. Krasku 491, Púchov, so sídlom I. Krasku 491, 020 32 Púchov,
- školského zariadenia s názvom Školský internát, I. Krasku 491, Púchov ako súčasť Strednej odbornej školy priemyselných technológií, I. Krasku, 491, Púchov,
- školského zariadenia s názvom Školská jedáleň, I. Krasku 491, Púchov ako súčasť Strednej odbornej školy priemyselných technológií, I. Krasku, 491, Púchov.

Na školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK sú od 01.09.2025 zaradené do siete nasledovné nové odbory:

- do siete Strednej odbornej školy, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica učebný odbor 3690 H stavbár/stavbárka,
- do siete Strednej odbornej školy, Ul. slovenských partizánov 1129/49, Považská Bystrica študijný odbor 3667 K technik vodár vodohospodár,
- do siete Strednej odbornej školy, Lipová 8, Handlová študijný odbor 9245 M ochrana osôb a majetku.

Od 01.09.2026 je zaradený do siete Obchodnej akadémie, F. Madvu 2, Prievidza študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium.

TSK tak operatívne reagoval na zmeny vyplývajúce z požiadaviek trhu práce, zamestnávateľov a záujmu žiakov.

3.3 Gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom

V súlade s § 64 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov TSK ako zriaďovateľ gymnázií s osemročným vzdelávacím programom každoročne predkladá RÚŠS v Trenčíne návrh počtu žiakov prvého ročníka pre nasledujúci školský rok do 30. septembra. RÚŠS TN na základe kritérií a po prerokovaní s TSK rozpíše počet žiakov určený MŠVVaŠ SR

pre jednotlivé gymnáziá s 8-ročným vzdelávacím programom. RÚŠS TN následne do 30. októbra predkladá návrh rozpisu žiakov do 8-ročného vzdelávacieho programu s odôvodnením a písomným záznamom z prerokovania na MŠVVaŠ SR. Združenie samosprávnych krajov SK8 požiadalo MŠVVaŠ SR o zjednotenie systému rozpisovania počtu žiakov na území kraja, ktoré by mal rozpisovať VÚC na všetky odbory vzdelávania vrátane žiakov na 8-roč. gymnáziá a žiakov na základe medzinárodnej dohody. SK8 ďalej požiadalo, aby pridelovanie počtu žiakov na 8 ročné gymnáziá bolo rovnakým % na všetky samosprávne kraje (napr. 5%) podľa počtu žiakov, ktorí končia piaty ročník v danom kraji.

Počet škôl podľa zriaďovateľov a počet žiakov vzdelávaných v 8-ročných vzdelávacích programoch na gymnáziách je uvedený v tabuľke č. 10.

Tabuľka č. 10: Žiaci v 8-ročných vzdelávacích programoch na gymnáziách

Zriaďovateľ	počet škôl	% zastúpenie v kraji	počet žiakov	% zastúpenie v kraji
Trenčiansky samosprávny kraj	9	75,0	1 360	77,5
Cirkevný	3	25,0	394	22,5
Spolu	12	100	1 754	100

Zdroj: Eduzber 2024

V rámci samosprávneho kraja dobíha ešte 8-ročný vzdelávací program 7902 J 77 gymnázium - šport, ktorý sa momentálne učí na strednej športovej škole (v tabuľke č. 10 nie je zahrnutý).

Špecifický cieľ 3.1: Vytvoriť z osemročných gymnázií elitné inštitúcie pre mimoriadne nadané deti

V súčasnosti existuje 8-ročná forma štúdia na všetkých gymnáziách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. Počet žiakov pre prvé ročníky osemročných gymnázií všetkých zriaďovateľov v kraji určuje podľa platnej legislatívy MŠVVaM SR a rozdelenie žiakov na jednotlivé stredné školy Regionálny úrad štátnej správy Trenčín po prerokovaní so zriaďovateľmi. Pre školský rok 2025/2026 sa neurčoval počet žiakov 1. ročníka osemročného štúdia na Gymnázium v Považskej Bystrici, v prospech Gymnázia Myjava.

3.4 Stredné školy s celoslovenskou pôsobnosťou

SOŠ sklárska, I. Krasku v Púchove, je stredná škola v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK s celoslovenskou pôsobnosťou pre sklársky priemysel. SOŠ sklárska je organizačnou zložkou Spojenej školy, I. Krasku v Púchove a v sieti školy má zaradené študijné a učebné odbory s celoslovenskou pôsobnosťou. Aktualizované odbory a počty žiakov sú v nasledujúcej tabuľke.

Tabuľka č. 11: Študijné odbory alebo učebné odbory s celoslovenskou pôsobnosťou

Odbor vzdelávania	Počet škôl (aktuálne)	% zastúpenie v SR	Počet žiakov (aktuálne)	% zastúpenie v SR
2738H01 operátor sklárskej výroby-výroba dutého a lisovaného skla	1	100,00	2	100,00
2738H02 operátor sklárskej výroby-obsluha sklárskych automatov	2	50,00	5	0,00
2738H04 operátor sklárskej výroby - maľba skla a keramiky	1	100,00	0	0,00
2738H06 operátor sklárskej výroby -brúsenie skla	2	50,00	12	25,00
2734 K technik sklárskej výroby	1	100,00	0	100,00
8521 K 11 výtvarné spracovanie skla – výroba sklenej vitráže	1	100,00	19	100,00

Zdroj: CVTI, Eduzber 2024

Špecifický cieľ 4.1: Podporovať školu s celoslovenskou pôsobnosťou

Zámerom TSK v tejto kľúčovej prioritě je zvýšiť počet žiakov študujúcich sklárske odbory napríklad prostredníctvom krajského štipendia. TSK schválilo VZN 41/2022 o poskytovaní krajského štipendia žiakom stredných škôl za účelom zvýšenia záujmu žiakov o nedostatkové odbory vzdelávania a za účelom zvýšenia záujmu žiakov dosahovať mimoriadne výsledky vo vedomostných, športových a kultúrnych súťažiach s účinnosťou od 1.9.2022. V tomto VZN je stanovené krajské štipendium pre nedostatkové odbory, vrátane všetkých vyššie uvedených sklárskych odborov. Toto krajské štipendium mohol v školskom roku 2024/2025 získať nielen žiak prvého ročníka v sume 500 eur, ale aj žiak druhého ročníka v sume 400 eur a žiak tretieho ročníka v sume 300 eur za školský rok po splnení podmienok, ktoré súvisia s jeho prospechom, dochádzkou a správaním. Z tohto štipendia si môže žiak zaplatiť napríklad ubytovanie alebo stravovanie na školskom internáte.

3.5 Zvýšenie kvality a atraktivity vzdelávania

Stredné školy sa musia rozvíjať, aby sa stali atraktívnymi pre mládež aj dospelých a zvýšili svoj význam v očiach verejnosti ako nástroj pre osobný a spoločenský rozvoj. V tomto kontexte musí fungovať systém riadenia kvality, ktorý je určený ďalším špecifickým cieľom.

Špecifický cieľ 5.1: Riadenie kvality
--

Národný projekt „Zavedenie manažérstva kvality v OVP a VD“

Nakoľko dochádza k vopred avizovanej optimalizácii a profilácii škôl, zriaďovatelia škôl súčinne so ŠIOV a MŠVVaM SR v rámci celej SR vybrali v príslušnom kraji konkrétne školy pre realizáciu ďalšej etapy "peer review.

Európsky referenčný rámec pre zabezpečovanie kvality OV definoval oblasti kvality, ich kritériá a indikátory. Hlavným cieľom metódy vzájomného hodnotenia je trvalá podpora rozvoja kvality. Oblasti kvality zohľadňujú rôznorodé podmienky škôl a pomáhajú im jasne špecifikovať zameranie vzájomného hodnotenia.

Hodnotiaci nástroj bude slúžiť všetkým zriaďovateľom stredných škôl SR na zhodnotenie kvality školy v porovnaní so školami rovnakej profilácie v iných krajocho. V tejto súvislosti bolo vytvorené memorandum o spolupráci medzi tromi školami z rôznych krajov. Výber škôl súvisí s profiláciou danej školy a plánovanou optimalizáciou siete škôl. Tím kvality na každej škole bude zahŕňať 2 osoby, ktorých úlohou bude rola koordinátora kvality a hodnotiteľa v procese peer review.

ŠIOV realizuje prípravu koordinátorov kvality, prípravu hodnotiteľov v procese vzájomného hodnotenia a výber škôl navzájom prepojených na základe Memoranda. Realizuje vzdelávanie koordinátorov kvality a hodnotiteľov vzájomného hodnotenia prostredníctvom vlastných inovačných vzdelávaní.

12 zapojených škôl za TSK:

SOŠ Pruské

Spojená škola Púchov

Obchodná akadémia Prievidza

Stredná odborná škola J. A. Baťu Partizánske

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Nové Mesto nad Váhom

Stredná odborná škola obchodu a služieb, Púchov
Stredná odborná škola obchodu a služieb, Prievidza
SOŠ Handlová
SOŠ Nováky
SPŠ Myjava
SPŠ Stará Turá
Stredná zdravotnícka škola Prievidza

Špecifický cieľ 5.2: Podpora novej pedagogiky a flexibilných ciest učenia sa

Vzdelávanie a výchova nesmú zaostávať za zmenami vo svete a každodennom živote, musia sa vyvíjať súčasne s nimi. Učitelia zároveň musia prispôbovať metódy výučby zmenenému životnému štýlu a hodnotám mládeže. Pandémia súvisiaca s ochorením COVID-19 a s ňou spojený prechod vzdelávacieho procesu na dištančnú formu ukázali potrebu väčšieho rozvíjania digitalizácie vyučovacieho procesu na školách - tvorba nových vzdelávacích programov, digitalizácia obsahu a procesu vzdelávania, vytvorenie funkčných sietí pre on-line metódy vzdelávania. V rámci transformácie uhoľného regiónu horná Nitra a vytvoreného Fondu spravodlivej transformácie bude mať možnosť 7 stredných odborných škôl čerpať finančné prostriedky na nákup najmodernejších strojov a zariadení s využitím najnovších technológií, napr. umelej inteligencie, virtuálnej reality, inovovať školské vzdelávacie programy a vzdelávať pedagógov na nové formy vyučovania, napríklad prostredníctvom hybridných učební.

Špecifický cieľ 5.3: Zvyšovanie záujmu žiakov ZŠ o odborné vzdelávanie

Stredoškólák – Hrdina remesla je výstava zameraná na prezentáciu stredných škôl v Trenčianskom kraji. **Žiaci základných i stredných škôl** tak majú počas dvoch dní jedinečnú príležitosť nájsť na jednom mieste všetky dôležité informácie o možnostiach ich ďalšieho štúdia. „Výstava Stredoškólák – Hrdina remesla“ je unikátne a jedinečné podujatie v rámci celého Slovenska. Je to hlavne tým, že návštevník tu môže nájsť na jednom mieste stredné školy, ale aj zamestnávateľov z regiónu. Žiaci vďaka výstave získajú dôležité informácie, ktoré môžu rozhodnúť o ich budúcej študijnej či pracovnej kariére“. V školskom roku 2024/2025 sa prezentačná výstava STREDOŠKOLÁK - Hrdina

uskutočnila v priestoroch areálu Expo centra, a.s. Trenčín. Bol to už 23. ročník prezentačnej výstavy stredných škôl v Trenčianskom kraji. Výstava bola zameraná na prezentáciu stredných škôl v rôznych oblastiach, ako strojárstvo, elektrotechnika, energetika, stavebníctvo, chémia, drevárstvo, nábytkárstvo, odevníctvo, sklárstvo, umenie, polygrafia, ekonomika, poľnohospodárstvo, obchod a služby, ale aj odbory vyučované na stredných školách a školách s nadstavbovým vzdelávaním. Podujatie, ktoré prilákalo tisíce návštevníkov, opäť potvrdilo vysokú úroveň stredných škôl v Trenčianskom kraji. Vďaka investíciám do vzdelávania a silnej spolupráci medzi školami a zamestnávateľmi sa región môže pýšiť absolventmi pripravenými uspieť na trhu práce alebo pokračovať v ďalšom štúdiu.

TSK schválil VZN 41/2022 o poskytovaní krajského štipendia žiakom stredných škôl za účelom zvýšenia záujmu žiakov o nedostatkové odbory vzdelávania v TSK. TSK poskytol krajské štipendium na nedostatkové odbory vzdelávania v prvom polroku 416 žiakom (169 prvákov, 131 druhákov a 116 tretiakov) z 593 žiakov a v druhom polroku 398 žiakom (151 prvákov, 141 druhákov a 106 tretiakov) z 558 žiakov, ktorí splnili podmienky nároku, v školskom roku 2024/2025 celkovo poskytol pre nedostatkové odbory 167 580 eur.

Na tomto špecifickom ciele sa sleduje počet stredných škôl organizujúcich Dni otvorených dverí, ktoré sa konali na všetkých stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. V rámci tohto cieľa TSK spoluorganizuje prostredníctvom KCVČ atraktívne súťaže pre študentov technických SOŠ a podporuje polytechnickú výchovu na ZŠ (zapojenie majstrov zo SŠ do výučby na ZŠ, návštevy dielní na SŠ a pod.).

Špecifický cieľ 5.4: Podpora budovania školských kampusov

TSK podporuje vzájomnú spoluprácu medzi jednotlivými strednými školami, strednými školami a zamestnávateľmi alebo strednou a vysokou školou, ktoré sa nachádzajú v bezprostrednej blízkosti. Takouto vzájomnou spoluprácou sú spoločné projekty alebo iné aktivity, ktoré dokážu synergicky osloviť širší okruh žiakov a ich rodičov. TSK vstupuje do tejto spolupráce a má uzatvorené trojstranné memorandá o spolupráci medzi TSK, danou školou a zamestnávateľmi, s ktorými daná škola spolupracuje. TSK uzatvoril memorandum o spolupráci medzi Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Fakultou priemyselných technológií v Púchove, SŠ Púchov, Mestom Púchov, viacerými

významnými zamestnávateľmi z regiónu Púchov a zahraničnými partnermi (spolu 15 účastníkov). Prostredníctvom Spojenej školy Púchov a Fakulty priemyselných technológií TnUAD sa vytvorí stredoškolsko-vysokoškolský kampus EDUTECH s cieľom na zriadenie a prevádzku inovačno-kreatívneho centra pre materiálový výskum a dizajn na FPT, kde bude TnUAD žiadateľom o poskytnutie nenávratných finančných príspevkov, grantov a dotácií. Dôležitým milníkom vybudovania kampusu EDUTECH bolo ukončenie stavebných prác v súvislosti s realizáciou projektu prístavby nových školských dielní v rámci Spojenej školy v Púchove (škola od nového školského roka 2025/2026 ponesie názov Stredná odborná škola priemyselných technológií v Púchove). V novej prístavbe je zriadená gumárenská, plastikárska a strojnícka dielňa a odborná učebňa s tromi robotickými pracoviskami, kde žiaci budú získavať zručnosti v riadení inteligentnej výroby. V rámci kampusu v Trenčíne bolo najdôležitejším milníkom vybudovanie Regionálnej hokejovej akadémie, kde po udelení právoplatného kolaudačného rozhodnutia bude od školského roka 2025/2026 táto stavba v správe Strednej športovej školy v Trenčíne.

3.6 Vzdelávanie pre potreby trhu práce, duálne vzdelávanie, spolupráca so zamestnávateľmi a ďalšími aktérmi vzdelávania

Uplatniteľnosť absolventov stredných škôl na trhu práce je jedným z najdôležitejších kritérií kvality celého vzdelávacieho systému. Vzdelávací systém musí v dostatočnej miere reflektovať požiadavky zamestnávateľov a potreby trhu práce, preto je potrebné intenzívne komunikovať a spolupracovať medzi TSK a jednotlivými školami na jednej strane a podnikmi a stavovskými organizáciami a profesijnými združeniami na druhej strane.

Úzka spolupráca podniku, školy a žiaka je dobre fungujúci systém, z ktorého profitujú všetky strany. Na základe skúseností z praktickej realizácie systému duálneho vzdelávania konštatujeme, že tento systém prípravy kvalifikovanej pracovnej sily je prínosný tak pre žiakov ako aj firmy.

Špecifický cieľ 6.1: Ďalšia podpora duálneho vzdelávania

V TSK je veľmi dobre vybudovaná infraštruktúra a nachádzajú sa v ňom podniky s dlhoročnou tradíciou. Ide najmä o podniky strednej veľkosti, ktoré sa významnou mierou podieľajú na vzdelávaní. TSK vytvára priestor na komunikáciu stredných odborných škôl s konkrétnymi podnikmi, aby sa zapojili do systému duálneho vzdelávania alebo do praktického vyučovania, ktoré sa vykonáva u zamestnávateľa. TSK reaguje najlepšie na potreby trhu práce spomedzi všetkých samosprávnych krajov, čomu nasvedčuje aj každoročné prvenstvo TSK v podiele žiakov v systéme duálneho vzdelávania od začiatku jeho zavedenia v roku 2015. Na tento účel využíva memorandá o spolupráci uzatvorené medzi TSK, strednými odbornými školami a viacerými zamestnávateľmi z regiónu. Strategickým zámerom TSK je posilňovať technické odbory na školách, zapojiť čo najviac žiakov do systému duálneho vzdelávania.

Päť krajských župných škôl z hornonitrianskeho regiónu podpísalo memorandum o spolupráci s prichádzajúcim investorom v oblasti výroby automobilového priemyslu, spoločnosťou Mobis Slovakia. Pomôžu tak pripraviť nových kvalifikovaných pracovníkov podľa aktuálnych potrieb spoločnosti. Spoločnosť Mobis Slovakia vytvorí v rámci nového závodu v Novákoch takmer 300 nových pracovných miest a kvalifikovanú pracovnú silu plánuje získať aj vďaka zapojeniu sa do systému duálneho vzdelávania. Spoločnosť Mobis bude vyrábať elektromotory pre svoje elektro vozidlá. Päťicu škôl si vyskladal sám investor, do duálneho vzdelávania zapojí najmä študentov z odborov so strojárskym či elektrotechnickým zameraním. Zapojené sú nasledovné školy: SOŠ polytechnická Prievidza, SOŠ Nováky, SOŠ Handlová, SOŠ J. A. Baťu Partizánske a Obchodná akadémia Prievidza.

Medzi školy, ktoré majú najviac žiakov s SDV patrí: SOŠ strojnícka Považská Bystrica (296 žiakov), SOŠ technická Dubnica nad Váhom (155 žiakov), SOŠ polytechnická Prievidza (131 žiakov), SPŠ Nové Mesto nad Váhom (101 žiakov) a SOŠ OaS Trenčín (70 žiakov). Medzi zamestnávateľov, ktorí majú najviac žiakov v SDV patrí: Thyssenkrupp rothe erde Slovakia a.s., Považská Bystrica (70 žiakov), Brose Prievidza s.r.o., Prievidza (69 žiakov), Continental Tires Slovakia, s.r.o., Púchov (61 žiakov), GeWis slovakia, s.r.o. Prievidza (54 žiakov), Danfoss Power, a.s. Považská Bystrica (50 žiakov). Najviac žiakov zapojených do SDV je v študijných odboroch mechanik nastavovač, mechanik – mechatronik, mechanik elektrotechnik, programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení a mechanik strojov a zariadení.

Podiel žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania k celkovému počtu žiakov v územnej pôsobnosti TSK na SOŠ k 15.9. 2024 je 12,33 %.

Vedenie odboru školstva a kultúry systematicky pracuje na tom, aby sa zvýšilo celkové percento žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania až do 15 % najbližšie 2 roky. Do systému duálneho vzdelávania budú časom zapojené aj stredné zdravotnícke školy.

Prehľad systému duálneho vzdelávania

Počet žiakov v SDV v šk. roku 2024/2025	1 422
Počet stredných odborných škôl so žiakmi	26
Počet zamestnávateľov so žiakmi	182
Počet odborov so žiakmi	46

Národný projekt s názvom: „ Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy “ – (CEOVP).

Zmyslom Národného projektu Centrá excelentnosti OVP je vytvoriť a nastaviť v Slovenskej republike systém minimálne 8 centier excelentnosti, čiže škôl, ktoré budú mentorom odborného vzdelávania v určenej oblasti. **Do užšieho výberu stredných škôl**, ktoré sa budú môcť o tento prestížny titul uchádzať, **postúpila Stredná priemyselná škola stavebná E. Belluša Trenčín a SOŠ strojnícka Považská Bystrica.**

Bude sa zvyšovať kvalita odborného vzdelávania a tieto dve naše školy budú odovzdávať svoje skúsenosti.

Zmyslom takýchto centier excelentnosti bude prepojenie teoretického vzdelávania a praxe, zlepšenie kvality odborného vzdelávania a spolupráce medzi miestnymi partnermi v oblasti odborného vzdelávania, zamestnávateľmi a výskumnými inštitúciami.

CEOVP sa sústreďujú na dosahovanie výnimočných výsledkov v oblastiach, ktoré sú kľúčové pre kvalitu a úspešnosť odborného vzdelávania – nielen v rámci formálneho školského systému, ale aj v oblasti celoživotného vzdelávania.

Stredná odborná škola strojnícka Považská Bystrica podpísala memorandum o spolupráci s českou školou SŠ- COPT Uherský Brod. Školy si navzájom budú odovzdávať skúsenosti, spolupracovať na rôznych projektoch, stážach, workshopoch a študentských

výmenných. Vďaka memorandu môžu tieto dve školy technického zamerania spoločne tvoriť inšpiratívne prostredie pre rozvoj ako žiakov, tak i učiteľov. Školy budú vychovávať odborníkov pre strojársky priemysel, ktorý hrá kľúčovú rolu v oboch regiónoch.

Stredná priemyselná škola stavebná E. Belluša v Trenčíne

Stredná priemyselná škola stavebná Emila Belluša v Trenčíne, Trenčiansky samosprávny kraj, Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV), Republiková únia zamestnávateľov a Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, podpísali memorandum o vzájomnej spolupráci. Škole pomôžu na ceste za prestížnou značkou, ktorú môžu získať len dve odborné školy v celom Trenčianskom kraji. Škola reprezentuje **sektor stavebníctva**, kde dlhodobo patrí medzi lídrov v odbornom vzdelávaní. Dlhodobým cieľom projektu aj školy je vychovať absolventa, ktorý je nielen odborne pripravený, ale aj schopný spoločensky obstať, a to ako na trhu práce, tak aj pri pokračovaní vo vyššom vzdelávaní.

Špecifický cieľ 6.2: Podpora kreatívnych odborov v regióne

Podpora kreatívnych odborov vzdelávania a modernizácia vzdelávacieho procesu na školách s vyučovaním zameraným na kreatívne odvetia je plánovaná pri budovaní kreatívneho kampusu EDUTECH v Púchove, prípadne pri inovovaní školských vzdelávacích odborov v rámci projektov, ktoré súvisia s transformáciou hornej Nitry.

Špecifický cieľ 6.3: Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy

Škola s označením COVP je inovatívnou inštitúciou v poskytovaní odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania. Z hľadiska konkurencieschopnosti je škola s označením COVP svojou činnosťou o krok vpred pred ostatnými strednými odbornými školami a prispieva k celkovému zvyšovaniu kvality odborného vzdelávania a prípravy. Centrum odborného vzdelávania a prípravy je značkou kvality, ktorú udeľuje stavovská alebo profesijná organizácia strednej odbornej školy vo svojej vecnej pôsobnosti. COVP má veľký podiel na propagácii a podpore odborného vzdelávania a prípravy a na zintenzívnení spolupráce škôl so zamestnávateľmi v jednotlivých regiónoch. V súčasnosti má TSK na stredných školách vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 12 COVP (z toho dve centrá sú na jednej SOŠ Handlová). TSK priebežne podporuje existujúce COVP

finančnými prostriedkami z vlastných zdrojov alebo zo zdrojov EÚ, napríklad materiálno-technickým vybavením alebo modernizáciou učební, škôl a školských zariadení. V školskom roku 2024/2025 sa začal proces predkladania žiadosti o nenávratný finančný príspevok pre projekt SOŠ strojníckej v Považskej Bystrici za účelom zriadenia centra excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy v oblasti strojárstva a pre projekt SPŠ stavebnej Emila Belluša v Trenčíne za účelom vybudovania pilotného centra excelentnosti v oblasti stavebníctva.

3.7 Posilnenie vnútorných kapacít stredných škôl

Vytváranie dobrého prostredia v škole a profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov by mali patriť medzi najzásadnejšie strategické ciele školy. Školy by mali vychovávať kvalitných začínajúcich učiteľov, vynakladať úsilie na neustále zvyšovanie kvalifikácie všetkých pedagogických zamestnancov a fungovať podľa moderných manažérskych a ekonomických zásad.

Špecifický cieľ 7.1: Zvýšenie kvality pedagogických zamestnancov

TSK priebežne vytvára podmienky a podporuje zahraničné stáže a výmeny pedagogických zamestnancov, napríklad v rámci programu ERASMUS+. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali tuzemskú či zahraničnú stáž alebo výmennú stáž medzi partnerskými školami bol celkovo vyšší ako sa predpokladalo, pretože stredné školy jednak stále dobiehajú zameškané mobility a stáže, ktoré sa v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19 nemohli uskutočňovať a jednak realizujú aj nové, ktorých hlavnou aktivitou je individuálna alebo skupinová mobilita žiakov na európskych zahraničných školách. Niektoré stáže alebo výmenné pobyty sú zrealizované v priebehu kratšieho obdobia (niekoľko dní) a niektoré trvajú aj 2-3 týždne podľa potrieb školy a každého pedagogického zamestnanca.

TSK pri príležitosti Dňa učiteľov verejne ocenil 10 pedagogických zamestnancov stredných škôl ocenením „Vynikajúci pedagóg Trenčianskeho kraja 2025“, ktorí boli vybraní nezávislou komisiou z 21 nominácií zaslaných z 19 stredných škôl.

Špecifický cieľ 7.2: Zlepšenie stavebno-technického stavu školských zariadení a modernizácia materiálo technického vybavenia

Stredné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK posielali svoje požiadavky na modernizáciu budov nielen kde sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces (triedy, laboratóriá, dielne, telocvične), ale aj na modernizáciu jedální, internátov a všetkých priestorov, ktoré majú školy vo svojej správe alebo výpožičke. TSK následne priebežne obnovoval budovy v súlade so zásobníkom investičných zámerov, v závislosti od svojich finančných možností a prioritne podľa stavu budovy (napr. havarijný stav budovy). Všetky budovy musia byť v súlade s hygienickými požiadavkami a predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a predpismi o ochrane pred požiarmi. Medzi najčastejšie alebo prioritné opatrenia patrili:

1) Priebežné odstraňovanie havarijných stavov budov a realizácia nevyhnutných opráv väčšieho rozsahu v školách a školských zariadeniach, napríklad na Gymnázium Ľudovíta Štúra v Trenčíne, na Gymnázium v Púchove, na SOŠ technickej v Dubnici nad Váhom, na SOŠ v Novákoch či na SOŠ obchodu a služieb v Púchove.

2) Priebežné zvyšovanie energetickej efektívnosti budov škôl a školských zariadení, ako aj ich modernizácia a modernizácia vybavenia. Išlo napríklad o komplexnú rekonštrukciu objektu Obchodnej akadémie Milana Hodžu v Trenčíne. Rovnako boli započaté prípravné práce pre investičné projekty v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR zamerané na zvyšovanie energetickej efektívnosti na SOŠ v Novákoch či na Škole umeleckého priemyslu v Trenčíne.

3) Stredné odborné školy v okresoch Prievidza a Partizánske (SZŠ Prievidza, OA Prievidza, SOŠ Nováky, SOŠ obchodu a služieb Prievidza, SOŠ Handlová, SOŠ polytechnická Prievidza, SOŠ J. A. Baťu Partizánske) sú oprávnenými na získanie financovania z Fondu na spravodlivú transformáciu. Na týchto stredných školách sú spracované, resp. spracovávajú sa projektové dokumentácie za účelom následného predloženia žiadostí o poskytnutie nenávratného finančného príspevku. Všetky projekty sa zameriavajú na modernizáciu fyzického prostredia vrátane opatrení energetickej efektívnosti, podporu

odborného vzdelávania s využitím moderných technológií, ale aj na rozvoj zručností pedagógov.

V rámci Plánu obnovy a odolnosti SR sa realizujú investičné projekty zamerané na debarierizáciu škôl a školských zariadení, do ktorých je zapojených 29 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. Väčšina stredných škôl spracovala projektové dokumentácie na debarierizáciu z finančných prostriedkov vyčlenených zo zdrojov TSK.

Špecifický cieľ 7.3: Zefektívnenie získavania grantov a poskytovania podporných služieb

Získavanie grantov alebo dotácií zohráva dôležitú úlohu na dobré manažovanie školy, pretože škola môže prostredníctvom nenávratných finančných prostriedkov riešiť svoje strategické ciele, vízie a úlohy vyplývajúce v oblasti vzdelávania a výchovy. V súvislosti so získaním finančných prostriedkov z verejných zdrojov sa školy v priebehu uplynulého školského roka zapájali do rôznych národných aj zahraničných schém. Napríklad do národného projektu Národného inštitútu vzdelávania a mládeže Bratislava pod názvom „Podpora pomáhajúcich profesií 3“, do projektov financovaných z rozpočtovej kapitoly MŠVVaM SR alebo z mechanizmu Plánu obnovy a odolnosti SR (Zdravotnícky pracovník na školách) či do rôznych grantov alebo projektov v rámci špecifických programov (Operačný program Ľudské zdroje - prioritná os 1 Vzdelávanie, Program Erasmus+, Program Slovensko 2021-2027). Na zabezpečenie uvedeného špecifického cieľa TSK priebežne motivuje riaditeľov škôl, prípadne pedagogických zamestnancov školy formou odmiern.

TSK v súlade s VZN TSK č. 9/2023, ktorým sa mení VZN TSK č. 11/2018 v znení VZN TSK č. 27/2020 poskytol finančné prostriedky na podporu tematického zážitkového vzdelávania a kultúry, do ktorého sa zapojilo v uplynulom školskom roku 34 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK a jedna stredná škola mimo zriaďovateľskej pôsobnosti TSK (cirkevný zriaďovateľ). TSK poskytol taktiež účelové finančné prostriedky na realizáciu aktivít v rámci medzinárodného vzdelávacieho programu DofE, do ktorého sa zapojilo 13 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK a na podporu zavádzania participatívnych rozpočtov na stredných školách, do ktorých sa zapojilo 24 stredných škôl v zriaďovateľskej

pôsobnosti TSK. Celkovo sa do vyššie uvedených troch dotačných schém finančne podporených z rozpočtu TSK zapojilo 36 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK.

3.8 Podpora celoživotného vzdelávania

Budovanie systému celoživotného vzdelávania zvyšuje uplatniteľnosť na trhu práce. Celoživotné vzdelávanie ako základný princíp výchovy a vzdelávania uplatňovaný vo vzdelávacej sústave Slovenskej republiky tvorí

a) školské vzdelávanie a

b) ďalšie vzdelávanie nadväzujúce na stupeň vzdelania dosiahnutý v školskom vzdelávaní.

Ďalším vzdelávaním pre účely zisťovania a porovnávania sa rozumie vzdelávanie, ktoré nadväzuje na školské vzdelávanie a umožňuje:

- získať čiastočnú / úplnú kvalifikáciu,
- doplniť, obnoviť, rozšíriť alebo prehĺbiť si kvalifikáciu nadobudnutú v školskom vzdelaní, prehĺbiť alebo rozšíriť si vedomosti a zručnosti,
- uspokojiť záujmy a získať spôsobilosť zapájať sa do života občianskej spoločnosti.

Účastníkmi ďalšieho vzdelávania sú osoby vo veku 15 rokov a staršie, ktoré ukončili školské vzdelávanie (základnú školu, strednú školu alebo vysokú školu). Stredné školy patria medzi inštitúcie, ktoré môžu poskytovať služby v oblasti ďalšieho vzdelávania iným organizáciám alebo jednotlivcom.

Špecifický cieľ 8.1: Zvýšenie počtu škôl poskytujúcich celoživotné vzdelávanie

TSK má záujem podporovať dostupnosť celoživotného vzdelávania a pre účely vyhodnotenia stratégie sleduje nadväzujúcu formu pomaturitného štúdia. V rámci stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK sa k 15.9.2024 vyučuje na:

- SZŠ v Považskej Bystrici pomaturitný študijný odbor 5356 N praktická sestra (60 žiakov),

- SOŠ J.A. Baťu v Partizánskom pomaturitný študijný odbor 7649 N učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo (57 žiakov),
- SOŠ v Handlovej pomaturitný odbor 6851 N sociálno - právna činnosť (35 žiakov),
- Obchodnej akadémii v Prievidzi pomaturitný odbor 6292 N hospodárska informatika (46 žiakov).

3.9 Posilnenie výchovnej a motivačnej funkcie škôl

Výchovná a motivačná funkcia škôl sa uskutočňuje nielen počas školského vyučovania, ale aj pri mimoškolských aktivitách. Cieľom je vytvorenie podmienok a príležitosti na zvyšovanie kvality života mladých ľudí žijúcich a pôsobiacich na území Trenčianskeho kraja. Pre oblasť práce s mládežou bola schválená „KONCEPCIA ROZVOJA PRÁCE S MLÁDEŽOU V TRENČIANSKOM SAMOSPRÁVNOM KRAJI DO ROKU 2028“, v ktorej sú stanovené kľúčové oblasti rozvoja práce s mládežou. Koncepcia je postavená aj na princípe inklúzie a ponúka rovnaké možnosti všetkým mladým ľuďom. TSK venuje osobitnú pozornosť ochrane a podpore detí a mládeže s nedostatkom príležitostí (zo sociálne, ekonomicky, geograficky alebo kultúrne znevýhodneného prostredia, zdravotne postihnutým alebo mladým ľuďom so zdravotnými problémami).

Špecifický cieľ 9.1: Posilnenie výchovnej funkcie škôl

Pod posilnením výchovnej funkcie škôl rozumieme vzdelávanie pedagogických učiteľov a výchovných poradcov na vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb žiakov, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na tomto špecifickom ciele sa sledujú aktivity na prevenciu závislostí a rizikového správania. V uplynulom školskom roku bolo na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK zrealizovaných 464 týchto aktivít.

Špecifický cieľ 9.2: Posilnenie motivačnej funkcie škôl

K naplneniu tohto špecifického cieľa napomáhali „Dni otvorených dverí“, ktoré sa uskutočnili na všetkých stredných školách. TSK schválil nové VZN 41/2022 o poskytovaní krajského

štipendia žiakom stredných škôl nielen za účelom zvýšenia záujmu žiakov o nedostatkové odbory vzdelávania, ale aj za účelom oceňovania žiakov za mimoriadne výsledky (1. až 3. celoslovenské umiestnenie) na vedomostných, športových a kultúrnych súťažiach. TSK poskytol krajské štipendium za mimoriadne výsledky žiakov v prvom polroku 80 žiakom a v druhom polroku 222 žiakom, ktorí splnili podmienky nároku (dochádzka, správanie žiakov). V školskom roku 2024/2025 poskytol na tento účel celkovo 75 590 eur.

Štipendium za mimoriadne výsledky žiakov získalo najviac žiakov za umiestnenie na celoslovenských športových súťažiach riadenými športovými zväzmi alebo Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky. Najúspešnejší žiaci boli zo Strednej športovej školy v Trenčíne, z Gymnázia Ľ. Štúra v Trenčíne, z Gymnázia v Púchove a z Gymnázia v Partizánskom. Vo vedomostných súťažiach dosiahli najlepšie výsledky žiaci z Obchodnej akadémie M. Hodžu v Trenčíne a v kultúrnych súťažiach žiaci z Gymnázia V. B. N. Prievidza. TSK prostredníctvom KCVČ podporoval organizáciu stredoškolskej odbornej činnosti, školských súťaží a podujatí na regionálnej a celoštátnej úrovni.

Špecifický cieľ 9.3: Posilnenie sociálnej inklúzie

Sociálna inklúzia (začleňovanie) v škole má prispieť k súdržnosti a spolupráci medzi žiakmi a dobrému vzťahu medzi žiakmi a učiteľmi, ktoré vedú k dobrej klíme v škole, v triede a k motivácii k učeniu. Pri vytváraní inkluzívneho školského prostredia sa berie ohľad najmä na:

- žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- žiakov so zdravotným postihnutím,
- cudzincov a migrantov.

V súvislosti s vojenským konfliktom na Ukrajine boli do stredných škôl v Trenčianskom kraji aj v tomto školskom roku začleňovaní žiaci so statusom „odídenc“. Napriek jazykovej bariére sa postupne podarilo začleniť do bežných tried 143 žiakov na 32 stredných školách. Títo žiaci boli začleňovaní na rôzne typy stredných škôl podľa miesta ubytovania odídenecov, záujmu žiakov a možností školy. Najviac žiakov je začlenených na Gymnázium V.B. Nedožerského v Prievidzi, Obchodnej akadémii v Prievidzi a v SOŠ OaS Nové Mesto nad Váhom.

Nízky počet odborných zamestnancov je v dôsledku týchto chýbajúcich odborníkov na trhu práce (najmä školských psychológov), ale vzájomnou spoluprácou škôl, prípadne spoluprácou s Centrom poradenstva a prevencie (CPP) si školy vedia vypomôcť a dočasne týchto odborných zamestnancov nahradiť. Do inkluzívneho tímu na školách patria tiež odborní zamestnanci ako špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg, v súčasnosti je ich 14. Národný inštitút vzdelávania a mládeže Bratislava aj v školskom roku 2024/2025 pokračoval v realizácii Národného projektu „Podpora pomáhajúcich profesií 3“, do ktorého je zapojených 18 stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TSK. Prostredníctvom tohto projektu je zamestnaných viacero odborných zamestnancov, ktorých počty je potrebné neustále zvyšovať.

Záverom možno konštatovať, že v školskom roku 2024/2025 sa podľa akčného plánu podarilo naplniť takmer všetky indikátory výsledku (21 z 23 indikátorov) jednotlivých špecifických cieľov a naplniť tak kľúčové priority Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v Trenčianskom samosprávnom kraji na roky 2021-2025.